

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 1795/MEIGC/18**GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES***2017 – “Año de las Energías Renovables”***ANEXO I**

PROGRAMA GENERAL DEL TRAYECTO DE RECONVERSIÓN PARA DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA TALLER DE INFORMÁTICA APLICADA Y DEL CONTROL DE LA ESPECIALIDAD TÉCNICO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES.

Modalidad: Combinada (presencial en servicio-virtual fuera de servicio)

Frecuencia: quincenal

Duración: Anual

Docentes Capacitadores: Debora Lowi, Federico Perez Gunella

Destinatarios: Profesores de 1º año del 2º ciclo de la modalidad TP. que se desempeñan en el espacio curricular Taller de informática aplicada y del control.

1. Fundamentación de la propuesta:

Esta unidad curricular es parte integrante del campo de formación científico tecnológica del nuevo plan de estudios del primer año del Segundo Ciclo de la Modalidad Técnico Profesional de Nivel Secundario cuyo propósito es profundizar saberes específicos de este campo disciplinar (en tanto campo de conocimiento, espacio de prácticas socioculturales de actividad laboral y de producción técnica y académica), favoreciendo las posibilidades de los jóvenes de analizar crítica y reflexivamente, las implicancias del desarrollo actual de las tecnologías (especialmente en lo vinculado con la informática y las comunicaciones). También se propone la apropiación de saberes (conceptos, estrategias, procedimientos, actitudes, valores, hábitos y disposiciones) para el diseño y desarrollo de soluciones informáticas que impliquen saberes del campo de la informática. ANEXO - RESOLUCIÓN N° 2758-MEGC/14.

El presente trayecto de formación específico destinado a los docentes que se desempeñan en el espacio curricular Taller de informática aplicada y del control del primer año del segundo ciclo de la modalidad técnico profesional de la especialidad ADE, tiene como objetivo brindar un mecanismo formal que permita a los docentes en servicio acreditar los conocimientos requeridos para el dictado de esta materia, ofreciendo para ello una actualización disciplinar en el campo, brindando herramientas pedagógico-didácticas para su abordaje desde enfoques de enseñanza que permitan formar a los alumnos como estudiantes, a partir del desarrollo de habilidades y de un pensamiento técnico que les brinde un marco conceptual adecuado para comprender la vinculación de los medios digitales y electrónicos en la práctica laboral, y para brindar un panorama de posibilidades

IF-2017-14992463- -DGPLEDU

cognitivas y comunicativas del mundo digital a través del manejo de herramientas informáticas.

2. Propósitos:

- Brindar oportunidades para que los docentes conozcan y comprendan los contenidos presentes en el Diseño Curricular Jurisdiccional de la unidad curricular del Taller de Informática aplicada y del control de 1º año del segundo ciclo de la modalidad técnico profesional del nivel secundario de la especialidad ADE.
- Presentar enfoques para su enseñanza en el marco de la Educación Técnica.
- Favorecer el análisis y diseño de posibles secuencias de enseñanza para el abordaje de los contenidos en el aula.
- Fomentar la implementación de secuencias de enseñanza y generar espacios de reflexión colectiva sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje

3. Objetivos:

A través del proyecto de reconversión se espera que los docentes sean capaces de:

- Fortalecer su formación tecnológica de base, redimensionando conocimientos técnicos específicos desde una perspectiva tecnológica general, desarrollando capacidades vinculadas con las lógicas del pensamiento técnico.
- Promover el pensamiento tecnológico crítico para mejorar la formación general de los estudiantes integrando saberes provenientes de los diferentes campos asociados al control de procesos
- Analizar, adecuar y poner a prueba secuencias didácticas, identificando problemáticas de la enseñanza y el aprendizaje, desarrollando criterios y estrategias que orienten la planificación en base a los contenidos y el enfoque presentes en el Diseño Curricular.
- Generar estrategias de enseñanza innovadoras, acordes a enfoques actualizados que acompañen los procesos de aprendizaje de los estudiantes.
- Promover en sus estudiantes el gusto por conocer, indagar, hacerse preguntas y diseñar respuestas a diversos problemas asociados al control, considerando el contexto socio-técnico de surgimiento y producción.

4. Contenidos:

4.1. Disciplinarios:

Los contenidos se organizan en 3 bloques respetando la división presente en el DC

- I. Control. Aplicando medio informático.**
- II. Elementos de entrada y salida. Aplicando medio informático.**
- III. Procesamiento. Aplicando medio informático.**



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

2017 – “Año de las Energías Renovables”

Contenidos

I.) CONTROL APLICANDO MEDIO INFORMÁTICO.

Características básicas de los sistemas de control, clasificación según su accionamiento, su función o el tipo de señal. Sistemas de control. Definición de sistema. Sistema de Control. Variable de referencia. Variable controlada. Controlador. Señales de entrada y salida. Accionamiento: Sistema de Control Manual. Sistema de Control Automático. Función: Sistema de control de lazo abierto. Sistema de control de lazo cerrado: elemento de medida. Elemento de comparación. Señal de desviación o señal de error. Tipo de señal: Sistemas de control analógicos. Sistemas de control digitales. APLICANDO MEDIO INFORMÁTICO. Sistemas de control de puntualidad y asistencia en relación a una planta funcional productiva (ejemplo tarjeta magnética, huella digital o lector ocular). Sistemas de control de stock de diversos tipos (Por ejemplo, lector de código de barras, balanzas inteligentes). Sistema de control de facturación y expedición (Por ejemplo, orden de compra, facturación, remito, recibo, ticket control de expedición). Sistema de control de seguridad y actividad interna en una planta funcional productiva (Por ejemplo, sistema integrado de imágenes). Análisis somero del sistema de control en una planta funcional productiva, inteligente, dirigido desde un CCCOM mediante PC o medio de tecnología digital y en sus diversos sectores en forma parcial. Conocimientos, y nociones de aplicación de software de gestión y ofimática. Nociones generales de base de datos para el control de stock mediante herramientas de ofimática a través de un medio digitalizado.

Alcances y Comentarios

A partir de los propósitos generales, es posible comprender la necesidad de procurar un tratamiento de problemas de actualidad y relevancia, que permitan fortalecer una estrecha vinculación entre las construcciones teórico-conceptuales del campo de la informática con los saberes y experiencias vinculados al abordaje y resolución de problemas concretos en la vida cotidiana.

Las computadoras, comienzan a formar parte de un sistema de comunicaciones, al servicio del acceso y la transmisión de información digital. Surge así el campo de las TIC, que representan a las tecnologías orientadas a establecer comunicaciones digitales (las cuales se aplican en general a la Red Internet y a los medios de comunicación digital masiva). De allí la importancia y la necesidad de abordar este bloque “aplicando medio informático”.

Contenidos

II.) ELEMENTOS DE ENTRADA Y SALIDA. APLICANDO MEDIO INFORMÁTICO.

Características y clasificación de los elementos de medición en los sistemas de control según el tipo de variable censada. Actuadores mecánicos y eléctricos. Elementos de Entrada. Sensores de nivel, posición y movimiento: Con contacto mecánico: interruptores de posición eléctricos y neumáticos. Flotantes. Sensores de inclinación y movimiento. Sensores de caudal. Sin contacto mecánico: barreras infrarrojas. Sensores de movimiento infrarrojos pasivos. Sensores de proximidad inductivos, capacitivos, ultrasónicos e infrarrojos. Interruptores de proximidad magnéticos (reed switch). Sensores de temperatura: par bimetálico; termocupla y termistor. Sensores de humedad: sensores por conductividad,

IF-2017-14992463- -DGPLEDU

capacitivos. Sensores de luz: fotorresistencias. Fotodiodos. Focélulas. Sensores de presión: presóstatos. Elementos de Salida. Actuadores mecánicos: Actuadores lineales o cilindros: neumáticos e hidráulicos. Actuadores eléctricos: Electroimanes de accionamiento o solenoides: de corriente alterna y corriente continua. De servicio permanente e intermitente. De tiro y de empuje. Electroválvulas. Motores rotativos: de corriente alterna y corriente continua. Por pasos. APLICANDO MEDIO INFORMÁTICO. Nociones generales del diseño del sistema de control y sus fases a través de diagramas de flujo y su correcto uso desde un medio digitalizado. Nociones de algoritmos lógicos. Señales de entrada, salida (oculares, magnéticos, ópticos, infrarrojos, GPS, sensores de sonido, ultrasónicos, fotocélulas, sensores de movimiento, sensor que interactúe con dispositivos informáticos, impresión, generador de códigos, y producciones multimediales, manejo informático de actuadores, generador de base de datos, catálogos). Accionamiento. Manual: Carga de datos según teclado, planilla de control manuales. Automático: pistola infrarroja, control de huellas digitales, sensores, cámara de video, tarjetas magnéticas. Función sistema de control de lazo abierto y cerrado (automatización del sistema stock). Valores de comparación. Automatización de puntos de reposición y pedidos; control del funcionamiento de los esquemas. Tipos de señales. Sistema de control analógico y digital.

Alcances y Comentarios

La resolución de problemas como estrategia de enseñanza y el desarrollo de procesos de aprendizaje colaborativo y de trabajo colectivo, se constituyen en valiosos aportes formativos por cuanto promueven el desarrollo de capacidades para el abordaje estratégico de situaciones complejas.

Las computadoras, comienzan a formar parte de un sistema de comunicaciones, al servicio del acceso y la transmisión de información digital. Surge así el campo de las TIC, que representan a las tecnologías orientadas a establecer comunicaciones digitales (las cuales se aplican en general a la Red Internet y a los medios de comunicación digital masiva). De allí la importancia y la necesidad de abordar este bloque “aplicando medio informático”.

Contenidos

III.) PROCESAMIENTO. APLICANDO MEDIO INFORMÁTICO.

Circuitos digitales; control de lógica cableada y de lógica programable. Circuitos digitales de control: Sistema binario. Funciones lógicas. Propiedades básicas del álgebra de Boole. Compuertas lógicas. Circuitos lógicos. Circuitos combinacionales. Compuertas lógicas en circuitos integrados. Lógica cableada: Sistemas electromecánicos: Circuitos de accionamiento y de potencia. Circuito de auto-retención. Sistemas electrónicos. Lógica programable: Sistemas programables. Fundamentos. Características. Funciones generales. APLICANDO MEDIO INFORMÁTICO. Sistema binario. Unidades de almacenamiento informático y transmisión. Funciones lógicas. Introducción a lógica simbólica. Concepto de proposición. Variables de verdad, condicionales, negación (aplicado a productos ofimáticos). Nociones de redes informáticas y su funcionamiento.

Alcances y Comentarios

El análisis de la situación actual y de las diferentes perspectivas y trayectorias de la Informática en la escuela y el reconocimiento de las concepciones y marcos de referencia desde los cuales se piensa su enseñanza, son fundamentales para la definición del sentido y la finalidad de una Educación Secundaria, más aún tratándose la Informática de un área que tiene presencia transversal en la formación general y común para todos los estudiantes.

IF-2017-14992463- -DGPLEDU



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

2017 – “Año de las Energías Renovables”

Las computadoras, comienzan a formar parte de un sistema de comunicaciones, al servicio del acceso y la transmisión de información digital. Surge así el campo de las TIC, que representan a las tecnologías orientadas a establecer comunicaciones digitales (las cuales se aplican en general a la Red Internet y a los medios de comunicación digital masiva). De allí la importancia y la necesidad de abordar este bloque “aplicando medio informático”.

4.2. Enfoque pedagógico didáctico:

- Las secuencias de enseñanza y su potencialidad didáctica. La lógica y el sentido de una secuencia didáctica. La progresión en la enseñanza de los conceptos y los procedimientos. Las actividades de enseñanza. La coherencia entre objetivos y actividades y la pertinencia de los contenidos. Relación entre planificación y evaluación. Su diseño y criterios de selección y adecuación contemplando el cuidado de las trayectorias escolares de los estudiantes.

- Las estrategias de enseñanza: La importancia de las concepciones previas en el aprendizaje significativo. Las instancias y estrategias para la explicitación de las ideas previas de los alumnos. La formulación de preguntas, la anticipación y la contrastación de ideas. La resolución de situaciones problemáticas. Estrategias para el diseño de problemas genuinos. Diferentes tipos de problemas técnicos: de análisis, de síntesis, de caja negra. La resolución de problemas de control automático. Análisis y diseño. El desarrollo del pensamiento estratégico. La enseñanza de la resolución de problemas algorítmicos, la programación en el contexto del control automático y la robótica. Representaciones y modelizaciones. Análisis de software educativo para simulación, control y robótica. Fortalezas y debilidades del trabajo con kits didácticos. La Robótica como campo de integración de contenidos y estrategias propias de la Informática y de la Educación Tecnológica. El uso de modelos y analogías. Las actividades exploratorias. La observación directa y la experimentación en la construcción del conocimiento. La interpretación de datos, el análisis de resultados, la elaboración de conclusiones y la sistematización. Los diagramas de bloques y funciones. Aportes, oportunidades y desafíos que las TIC imprimen al diseño de procesos de enseñanza. Las intervenciones que el docente realiza, planifica y anticipa, para crear escenarios propicios que favorezcan el logro de los propósitos de enseñanza y objetivos de aprendizaje.

- Las representaciones del conocimiento técnico. Diagramas de bloques y funciones como herramienta para la construcción, comunicación y apropiación del conocimiento disciplinar. La búsqueda de información en diversas fuentes: textos de variados estilos y en distintos soportes, videos, Internet, especialistas e instituciones. La diversidad de recursos didácticos y los criterios para su selección.

- La evaluación en el proceso de construcción del conocimiento. Sentidos, funciones, criterios e instrumentos. La regulación de los aprendizajes y la retroalimentación. Procesos meta cognitivos.

5. Metodología de trabajo, materiales de apoyo y recursos a emplear:

IF-2017-14992463- -DGPLEDU

Durante los encuentros presenciales se trabajará en formato de aula taller, propiciando una participación activa de los docentes mediante la resolución de problemas, la interacción con sistemas automáticos simulados y reales y la simulación en medios digitales.

Durante los encuentros virtuales: se promoverá la reflexión sobre la práctica de modo de favorecer instancias de planificación didáctica, orientadas al desarrollo de estrategias y recursos de enseñanza que promuevan aprendizajes significativos en los alumnos.

6. Evaluación:

La evaluación tenderá a favorecer la reflexión metacognitiva y la autoevaluación. Se considerará el proceso continuo permitiendo a los participantes elaborar trabajos integradores que den cuenta de sus aprendizajes.

Los criterios de evaluación a considerar son:

- La resolución de las consignas es coherente con lo solicitado.
- El trabajo da cuenta de la lectura de las clases y la bibliografía obligatoria incluida en ellas.
- Se evidencia la integración y relación de los conceptos desarrollados a través de las distintas clases.
- Se incluye una mirada reflexiva sobre el propio proceso.

Requisitos para la regularización de cada módulo:

El trayecto de formación se organiza en 3 módulos. La regularización de cada módulo estará sujeta a:

- asistencia al 75% de las clases presenciales
- Realización del 75% de los trabajos propuestos en línea a través de la plataforma virtual de escuela de maestros.
- presentar y aprobar el trabajo integrador del módulo

Para la acreditación de los aprendizajes se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

- Participación en cada una de las instancias de intercambio, colectivas y grupales
- Pertinencia de las respuestas y elaboraciones.
- Coherencia con el marco teórico analizado.
- Claridad conceptual.
- Elaboración de variantes que complejicen y/o simplifiquen la propuesta a analizar.

Al finalizar el trayecto se realizará una evaluación integradora de los tres módulos virtual y una evaluación integradora presencial.

Para la aprobación y certificación del trayecto se requerirá:

- Regularización de los tres módulos aprobados.
- Aprobar un trabajo integrador virtual
- Aprobar una evaluación integradora final presencial y escrita.

7. Cronograma:

Durante un año se desarrollará un encuentro presencial cada dos encuentros virtuales de 4 hs reloj de duración cada uno (6 hs cátedra). La alternancia de los encuentros presenciales es cada 3 semanas. Ejemplo:



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

2017 – “Año de las Energías Renovables”

| 2017 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|---|---|--------|---|---|------------|---|---|---------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| JUNIO | | | JULIO | | | AGOSTO | | | SEPTIEMBRE | | | OCTUBRE | | | NOVIEMBRE | | | DICIEMBRE | | | | | | | | | | | |
| P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V |
| 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MARZO | | | ABRIL | | | MAYO | | | JUNIO | | | JULIO | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V | P | V | V | | | | | | | | | | | | |

Total de hs del trayecto:

Presenciales: 90 hs cátedra

Virtuales: 156 hs cátedra

Total: 246 hs cátedra

Cronograma general del trayecto:

1º módulo. 22/06/2017 al 25/09/2017

Contenidos:

1.1 Actualización disciplinar:

Contenidos referidos al bloque: *CONTROL. APLICANDO MEDIO INFORMÁTICO.*

1.2 Enfoque pedagógico didáctico:

Las secuencias de enseñanza. Las estrategias de enseñanza. La representación del conocimiento técnico. La evaluación de los procesos de enseñanza

Fechas y horarios:

1º presencial: Jueves 22/06/2017 TM: de 8 a 12 hs

Virtual: Semanas 26/06 al 10/06

2º presencial: miércoles 12/07 TT: de 13 a 17 hs

Virtual: Semanas 24/07 al 7/08

3º presencial: viernes 11/08 TM: de 8 a 12 hs

Virtual: Semanas 14/08 al 28/08

4º presencial: jueves 07/09 TM: de 8 a 12 hs

Virtual: Semanas 11/09 al 18/09

Evaluación virtual del módulo: semanas del 18/09 al 25/09

2º módulo: 29/09 al 21/12/2017**Contenidos:****2.1 Actualización disciplinar:**

Contenidos referidos al bloque: *ELEMENTOS DE ENTRADA Y SALIDA. APLICANDO MEDIO INFORMÁTICO*

2.2 Enfoque pedagógico didáctico:

Las secuencias de enseñanza. Las estrategias de enseñanza. La representación del conocimiento técnico. La evaluación de los procesos de enseñanza

Fechas y horarios:

5º presencial: viernes 29/09 TM de 8 a 12 hs

Virtual: Semanas 2/10 al 23/10

6º presencial: jueves 26/10 TM de 8 a 12 hs

Virtual: Semanas del 30/10 al 6/11

7º presencial: viernes 10/11 TM de 8 a 12 hs

Virtual: Semanas del 13/11 al 27/11

8º presencial: viernes 1/12 TM de 8 a 12 hs

Virtual: Semanas del 4/12 al 18/12 Evaluación virtual del módulo.

9º presencial: jueves 21/12 TT de 13 a 17 hs

3º módulo: 03/2018 al 07/2018**Contenidos:****3.1 Actualización disciplinar:**

Contenidos referidos al bloque: *PROCESAMIENTO. APLICANDO MEDIO INFORMÁTICO.*

3.2 Enfoque pedagógico didáctico:

Las secuencias de enseñanza. Las estrategias de enseñanza. La representación del conocimiento técnico. La evaluación de los procesos de enseñanza

Fechas y horarios:

Presenciales: Nº 10, 11, 12, 13 y 14 entre los meses marzo-julio

Clases virtuales de marzo a julio

Examen final presencial: julio 2018

8. Bibliografía:

-Barón Marcelo.(2004). Enseñar y Aprender Tecnología. Novedades Educativas

-Bordignon F; Iglesias A. (2015) Diseño y construcción de objetos interactivos digitales. Unipe: editorial universitaria.

-Diseño curricular jurisdiccional del segundo ciclo de la modalidad técnico profesional de nivel secundario especialidad Técnico en Gestión y Administración de las Organizaciones.

-Educación tecnológica : abordaje didáctico en el nivel secundario / Marcelo Baron ... [et.al.] coordinado por Victoria Fernández Caso y Adriana Díaz ; dirigido por Dafne Vilas ; edición

IF-2017-14992463- -DGPLEDU



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

2017 – “Año de las Energías Renovables”

literaria a cargo de Cepa. - 1ª ed. - Buenos Aires : Escuela de capacitación docente - CEPA, 2010.

-Gennuso, G. (1999): “La educación Técnica y la Tecnológica: ¿Un cambio de paradigma?” en *Novedades Educativas* N°107, Buenos Aires, Argentina

-Martí, Eduardo y Pozo, Juan Ignacio (200) “Mas allá de las representaciones mentales: la adquisición de los sistemas externos de representación. En revista *Infancia y aprendizaje* n90, Madrid.

-Rafael Enríquez Herrador.(2009) *Guía de Usuario de Arduino*. ITI Sistemas. Universidad de Córdoba.

-Storey Neil, (2016) *Electrónica, de los sistemas a los componentes*. Ed. Addison Wesley.

Legislación marco del programa

-Ley de Educación Nacional N° 26.206

- Ley Nacional de la Educación Técnico Profesional N° 26058

-ANEXO - RESOLUCIÓN N° 2758-MEGC/14

-ANEXO - RESOLUCIÓN N° 1120-MEGC/15



GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2017 Año de las Energías Renovables"

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número: IF-2017-14992463- -DGPLEDU

Buenos Aires, Miércoles 28 de Junio de 2017

Referencia: Anexo I

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 9 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
DN: cn=Comunicaciones Oficiales
Date: 2017.06.28 14:38:13 -03'00'

Romina Paola Mendez Ruiz
Asesor legal
D.G.PLANEAMIENTO EDUCATIVO
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones
Oficiales
DN: cn=Comunicaciones Oficiales
Date: 2017.06.28 14:38:14 -03'00'

ANEXO II

NÓMINA DE DOCENTES QUE CURSAN EL TRAYECTO DE RECONVERSIÓN PARA DOCENTES DE NIVEL SECUNDARIO DE LA MODALIDAD TÉCNICO PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA TALLER DE INFORMÁTICA APLICADA Y DEL CONTROL DE LA ESPECIALIDAD TÉCNICO EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

| Escuela | D.E. | Nombre y Apellido | D.N.I. | Cuil | Ficha Munic. o Censal | Título | Asignatura Antiguo Plan de Estudio | Situación de Revista |
|--------------------------------|------|---------------------------|------------|---------------|-----------------------|---|------------------------------------|----------------------|
| E.T. N° 2 Osvaldo Magnasco | 9 | Asnaghi, Gonzalo Adrian | 25.696.368 | 20-25696368-0 | 454.744 | Técnico en Adm. De Empresas Profesor de Título de Base en Administración de Empresas | Taller I | Titular |
| E.T. N° 2 Osvaldo Magnasco | 9 | Capelino, Analía Mabel | 22.144.487 | 27-22144487-1 | 456.768 | Técnico Químico - Técnico Analista Programador - Prof. en Disciplinas Industriales - Postítulo en TIC | Computación | Interino |
| E.T. N° 2 Osvaldo Magnasco | 9 | Cosentino, Leandro | 35.959.865 | 20-35959865-4 | 457.667 | Técnico en Administración de Empresas | Taller I | Interino |
| E.T. N° 2 Osvaldo Magnasco | 9 | Rodriguez, Micaela | 40.188.929 | 27-40188929-4 | En trámite | Técnica en Informática | Computación | Interino |
| E.T. N° 2 Osvaldo Magnasco | 9 | Hours, Patricio Carlos | 23.306.571 | 20-23306571-5 | 422.245 | Licenciado en Análisis de Sistema - en Informática - Postítulo en Educ. Superior y TIC e Informática - Técnico Analista de Sistemas Administrativos | Computación | Interino |
| E.T. N° 2 Osvaldo Magnasco | 9 | Pensotti, Marcela | 16.497.890 | 27-16497890-2 | 346.730 | Técnica en Auxiliares para la Administración | Taller I | Titular |
| E.T. N° 2 Osvaldo Magnasco | 9 | Von Schmeling, Claudio | 26.234.906 | 20-26234906-4 | 424.101 | Técnico en Administración de Empresas Técnico Superior en Informática Aplicada | Computación | Titular |
| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Esqueff, Walter Daniel | 17,804,759 | 20-17804759-1 | 417,288 | Prof en Técnicas informáticas aplicadas a computación | Computación | Titular |
| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Freue, Mónica Alejandra | 18,046,319 | 23-18046319-4 | 395,732 | Técnico en Adm. De Empresas | Taller I | Titular |
| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Mayer, Manuel Francisco | 25,878,758 | 20-25878758-8 | 457,268 | Programador en sistema de base de datos Contador Público Nacional | Taller I | Titular |
| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Montouto, Adriana Beatriz | 18,160,456 | 27-18160456-0 | 405,332 | Técnico en análisis de sistemas administrativos Profesora de Informática | Computación | Interina |
| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Piñero, Lucas Julián | 38,151,053 | 20-38151053-1 | E/T | Técnico en administración de empresas | Taller I | Interino |

IF-2017-14996044- -DGPLEDU

| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Pugliese, Pedro Andrés | 34,744,074 | 20-34744074-5 | 458,540 | Técnico electrónico | MEP | Interino |
|--|------|------------------------------|------------|---------------|-----------------------------|--|--|----------------------------|
| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Ruiz Díaz, Ricardo Laureano | 29,632,679 | 20-29632679-9 | E/T | Técnico electrónico | MEP | Interino |
| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Sapienza, Pablo Jorge | 16,584,418 | 20-16584418-2 | 459,695 | Técnico en Telecomunicaciones | MEP | Interino |
| Escuela | D.E. | Nombre y Apellido | D.N.I. | Cuil | Ficha Munic. o Censal | Título | Asignatura Antiguo Plan de Estudio | Situación de Revista |
| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Schmidt, Mario Roberto | 13,965,361 | 20-13965361-1 | E/T | Computador Científico (UBA) | Computación | Interino |
| E.T. N° 4 República del Libano | 5 | Vasallo, Miriam Beatriz | 13,092,850 | 27-13092850-7 | 417,173 | Profesora en Técnicas auxiliares para la administración | Taller I | Titular |
| E.T. N° 5 R.E. de San Martín | 11 | Florio, Mariana Raquel | 16,225,734 | 27-16225734-5 | 403,261 | Profesor en Disciplinas Industriales (UTN) Licenciada en Sistemas (CAECE) | Computación | Titular |
| E.T. N° 5 R.E. de San Martín | 11 | Heredia, Hector Horacio | 20,198,937 | 20-20198937-0 | 366,601 | Profesor de ETP en concurrencia con el título de base. Actualización académica en comunicación y multimedia digital | Taller I | Titular |
| E.T. N° 5 R.E. de San Martín | 11 | Hermida, Lorena Marina | 26,998,668 | 27-26998668-4 | 402,712 | Técnico en Administración de Empresas. Especialización docente en educación y TIC | Taller I | Interino |
| E.T. N° 5 R.E. de San Martín | 11 | Iglesias, Graciela Elvira | 16,959,650 | 27-16959650-1 | 341,964 | Técnico en Administración de Empresas. Informática Educativa (UDA) | Taller I | Titular |
| E.T. N° 5 R.E. de San Martín | 11 | Lagomarsino, Mariana Andrea | 21,903,652 | 27-21903652-9 | 445,991 | Analista de Sistemas | Taller I | Titular |
| E.T. N° 5 R.E. de San Martín | 11 | Mc Loughlin, Juan José María | 16,973,032 | 20-16973032-7 | 372,731 | Maestro Mayor de Obras. Técnico Superior en Informática Aplicada. | Computación | Titular |
| E.T. N° 5 R.E. de San Martín | 11 | Paleta, José Carlos | 22,051,403 | 20-22051403-0 | 434,473 | Técnico en Administración de Empresa Analista en Redes Informáticas | Computación | Interino |
| E.T. N° 5 R.E. de San Martín | 11 | Paleta, Julio César | 24,230,078 | 20-24230078-6 | 387,590 | Profesor en Técnicas Informáticas Aplicadas a Computación - Res. 555/98 | Taller I | Titular |
| E.T. N° 5 R.E. de San Martín | 11 | Riobo, Myriam Noemí | 14,188,020 | 27-14188020-4 | 460,176 | Licenciada en Ciencias de la Computación (UBA) Prof. en Disciplinas Industriales (UTN) | Computación | Interino |
| E. T. N°7 Dolores Lavalley de Lavalley | 5 | De Abreu, Juan Carlos | 18,315,447 | 20-18315447-9 | 359,863 | Prof. Informática | IF-2017-14996044- DGPLEDU Computación y Taller I | Titular |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|--------------------------|---------------|---------------|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| E. T. N°7 Dolores Lavalle de Lavalle | 5 | Guanucco, Gabriel Amaru | 37,807,085 | 20-37807085-7 | 479,184 | Técnico ADE | Taller I | Interino |
| E. T. N°7 Dolores Lavalle de Lavalle | 5 | Rubinetti, Daniel Oscar | 21,130,829 | 20-21130829-0 | 378,481 | Perito Mercantil | Taller I | Titular |
| E. T. N°7 Dolores Lavalle de Lavalle | 5 | Burtin, Marcelo Pablo | 20,892,298 | 20-20892298-0 | 359,852 | Técnico ADE | Taller I | Interino |
| E. T. N° 16 España | 17 | Ferrari, Sandra | 17,900,048 | 27-17900048-8 | 461,806 | Prof. en Disciplinas Industriales Licenciada en Sistemas | Computación | Titular |
| E. T. N° 16 España | 17 | Giovinazzo, Silvia | 17,366,620 | 27-17366620-4 | 389,152 | Analista de Sistemas de Computación Analista Programador | Computación | Titular |
| Escuela | D.E. | Nombre y Apellido | D.N.I. | Cuil | Ficha Munic. o Censal | Título | Asignatura Antiguo Plan de Estudio | Situación de Revista |
| E. T. N° 16 España | 17 | Rodriguez Leonardo | 27,745,057 | 20-27745057-8 | 454,805 | Prof. en Informatica Aplicada | Computación | Interino |
| E. T. N° 16 España | 17 | Diaz, Liliana | 20,964,637 | 27-20964637-2 | 364,800 | Prof. en Ciencias Económicas | Taller I | Titular |
| E. T. N° 16 España | 17 | Gonzalez, Gustavo | 25,822,459 | 20-25822459-1 | 426,010 | Prof. de Educación Secundaria de la Modalidad ETP | Taller I | Titular |
| E.T. N° 24 Defensa de Buenos Aires | 17 | Iglesias, Gabriela | 13,980,569 | 27-13980569-6 | 399,042 | Prof. en Disciplinas Industriales - Licenciada en Sistemas | Taller I y Computación | Titular |
| E.T. N° 24 Defensa de Buenos Aires | 17 | Del Hoyo, María Inés | 17,969,265 | 27-17969265-7 | 363,765 | Prof. De Informática | Computación | Titular |
| E.T. N° 24 Defensa de Buenos Aires | 17 | Martini, Carlos | 14,492,633 | 20-14492633-2 | en trámite | Licenciado en Sistemas | Computación | Interino |
| E.T. N° 24 Defensa de Buenos Aires | 17 | Gonzalez, Gustavo | 25,822,459 | 20-25822459-1 | 423,010 | Técnico Electrónico | Taller I | Interino |
| E.T. N° 24 Defensa de Buenos Aires | 17 | Vacca, Gabriela | 21,441,344 | 27-21441344-8 | 387,385 | Licenciado en Sistemas | Computación | Interino |
| E.T. N° 24 Defensa de Buenos Aires | 17 | García, Marcelo | 24,476,831 | 20-24476831-9 | 416.400 | Técnico en ADE | Computación | Interino |
| E.T. N° 24 Defensa de Buenos Aires | 17 | Pieretti, Noemi | 11,251,480 | 27-11251480-0 | 455,354 | Prof. Disc. Ind. - Informatica Aplicada | Computación | Interino |

ANEXO - RESOLUCIÓN N° 1795/MEIGC/18 (continuación)

GOBIERNO DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES
"2017 Año de las Energías Renovables"

Hoja Adicional de Firmas
Informe gráfico

Número: IF-2017-14996044- -DGPLEDU

Buenos Aires, Miércoles 28 de Junio de 2017

Referencia: Anexo II

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 3 pagina/s.

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
DN: cn=Comunicaciones Oficiales
Date: 2017.06.28 14:58:48 -03'00'

Romina Paola Mendez Ruiz
Asesor legal
D.G.PLANEAMIENTO EDUCATIVO
MINISTERIO DE EDUCACION

Digitally signed by Comunicaciones Oficiales
DN: cn=Comunicaciones Oficiales
Date: 2017.06.28 14:58:49 -03'00'

FIN DEL ANEXO